

孙敏老师事迹材料



孙敏，女，汉族，硕士研究生学历，济宁学院体育学院教师。自 2003 年从教以来，她一直奋斗在教学一线，始终奉行着“学高为师”的信念，带着“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”“让每一个孩子心里都充满阳光”的追求，坚持用先进的教育思想指导工作，把帮助学生学会做人、知荣明礼作为她做好教育工作的首要任务，把立德树人作为教学研究的重点课题。从登上讲台的那天起，就决心做一名优秀的人民教师为更多的学生成才铺路，培养出更多体育教育的高质量人才，把学生的需求作为自己的工作目标，把学校的使命作为不竭的力量源泉。从教 19 年来，该同志在平凡的教学岗位上做出了不平凡的事迹，其主要事迹如下：

一、锤炼思想，践行立德树人

教师是知识种子的传播者，是文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是学生的引路人和光辉典范。因此，教师的言行是对学生影响的重

要因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。在新时代背景下，孙敏老师积极转变教育观念，力求实现知识、能力培育与价值观教育的有机统一。大学阶段，学生正处在世界观、人生观、价值观形成的关键时期，孙敏老师深刻的意识到，德育为先更具有必要性和紧迫性。她把社会主义核心价值体系融入教学过程中，把理想信念教育作为教育核心价值观的重中之重，把弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神作为重要内容，同教学内容紧密结合起来，引导和教育学生自觉践行社会主义核心价值观。她以中华优秀传统文化作为立足点，将民族精神与时代紧密结合起来，并体现于课堂之上，着力于培养学生的爱国主义情感和对中华民族共同历史、文化、生活方式的归属感与认同感，引导学生形成良好的道德品质和行为习惯。孙敏老师深度挖掘课程教学资源，开展丰富的课外延伸活动，还努力抓住重要节日、重大活动等有利契机，向同学们开展民族精神和时代精神的教育，培养学生的爱国情怀和集体主义价值取向。此外，她还充分利用网络渠道，聚焦社会热点，加强学生的思想政治教育。

作为一名中共党员，该同志认真执行党的教育路线、方针、政策，把“立德树人”作为根本任务，把教学经验予以总结归纳，于2021年申报我院《课程思政示范课程》已获批立项，同时也进行了经验的传播与共享。今后将在课堂上进一步把引导学生正确的世界观、人生观和价值观的教育与课

堂教学融合在一起，从而落实立德树人。

二、脚踏实地，不断开拓创新

学校是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为21世纪的教师，孙敏老师意识到，应自强不息，不断充实和完善自己的专业知识，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精。她更是将“活到老，学到老”这句至理名言发挥到了极致。孙敏老师并没有把时间花费在“包装”打扮上、花在交友玩乐上，而是把更多的心思投入到了心爱的教育事业中，在近二十年的教学生涯中，她通过自身的努力，一步一步成长为一名能力突出、教学经验丰富的优秀教师。孙敏老师多次参加学院组织的教学比赛，均取得优异成绩。她认真准备自己的每一节课，虚心跟同事交流，取长补短，在以往的教学检查活动中，获得了师生的一致好评。

问渠哪得清如许？为有源头活水来。创新是一名教师的灵魂。作为一名经验丰富的教师，她以高度的责任感和事业心将全部热情投入到教书育人工作中去。所承担的《运动生理学》课程，在2006年3月被评为校级精品课程，2007年，被评为省级精品课程，期间还参与了本课程山东省体育教育专业教改试验系列教材配套的《人体生理学教学课件》的制作出版；通过网络学习平台的使用，以课程拓展等形式向学生介绍新知识、新内容。疫情期间，孙敏老师积极准备线上教学内容，专门制作线上教学课件以适应线上教学的需求。并针对学生的思想动态，适时调整教学内容，在疫情期间学

生的心理调适过程中也发挥了重要作用。她在教学中不断翻阅大量的素质教育和课程改革的最新成果，以“专题”形式丰富授课内容，并在教学中积极实践，借助实验室资源，开展运动生理学实验基地的建设与利用，将课堂教学延伸至校外，理论教学与实验教学并重，使更多的学生受益其中。

在圆满完成教学任务的同时，她也不断进行个人素质的提升，先后取得了中级瑜伽指导师资格证书，为更好的进行我院运动康复专业《瑜伽》课程的教学工作提供了必要条件。今年，还获批主持了济宁市社会科学规划项目一项，以实际行动践行了我院科研与教学并重的理念。

三、春风化雨，深耕教书育人

教师应因材施教，一视同仁，对“好学生”关爱备至，对“后进生”更应加倍的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上的每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上的每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信。根植于爱的土壤，教育艺术之树才能结出丰硕的果实。孙敏老师在平时的教学过程中，是一位深受学生喜爱，领导信任的老师。她总是能用最真诚的爱去关心教育学生。她工作上兢兢业业、勤勤恳恳，对待学生坚持用“四心”开展教育工作：爱心——真心实意的去爱每一届的每一个学生；细心——认真了解每个学生的特点；耐心——随时随处准备为学生答疑解惑，并追踪反馈；恒心——对每一名学生的教学指导工作都做到坚持到底，不见成效决不罢休。她对工作的创造性显示了出色的工作能力和一个教育工作者的人格

魅力，她觉得师德的范畴里除了自爱，更重要的是去爱别人。作为教师，她觉得着力点就是爱学生。她曾用关怀，让学生泪流满面；她曾用爱心，去扬起学生心里的风帆。

她对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。在学生考研，就业给予指导。因为她执教的《运动生理学》为考试的核心科目，每每到“考研季”，备考的同学们都习惯找到孙老师，请她帮忙把教材的知识点进行串联，孙敏老师也是有求必应，利用自己的休息时间为同学们充分答疑解惑。同学们都认为她是值得信赖的教师，又是亲密的好朋友，到了毕业季，相熟的学生也喜欢找上孙老师，畅谈下对未来的憧憬，孙老师也适时的予以就业方向经验的传授。2008级专升本班上的一名男生，在大一开课时就非常喜欢上孙老师的课，由于内向，与老师的交流并不多，待到备考研究生考试时羞涩的来向孙老师请教，孙老师给予了耐心的引导，帮助该生备考，由于考试发挥失利，这名男同学错失机会导致情绪低落，孙老师得知后找到他，与其进行了推心置腹的交谈，使得男生放下了心理包袱，终于在“考编”的过程中取得了满意的成绩，此后，学生和老师就成了朋友，毕业后，学生也不时发来信息问候，偶尔汇报下工作，看到学生有了满意的归属，孙老师也是倍感欣慰，这样的例子在孙敏老师的执教生涯中数不胜数，良好的师生关系也成为孙老师教学开展的有效“助攻”。

在日常教学过程中，孙敏老师不但善于利用现代多媒体手段而且教学方法丰富多样，充分发挥教师主导、学生主体

的地位，注重学生的情感交流，因此，使得略显枯燥的《运动生理学》课程多了些许活泼与色彩，把同学们深深吸引在课堂之上。正是因为有了爱和喜欢，同学们非常喜欢上她的课。孙敏老师在平均每年 500 多学时的工作量之外，还承担了毕业生的论文指导工作，且多次参与学生的省级基本功大赛的辅导工作，并取得了优异成绩。

在平凡的岗位上，孙敏老师老老实实做人，勤勤恳恳做事，踏踏实实工作，坚持谱写低调而热忱、平凡不平庸、踏实而坚韧的教育之歌。成绩代表过去，在今后的工作中，她将进一步用自己的实际行动诠释人民教师这一神圣而伟大的职业！蜂虽渺小，但用执着牺牲绽放生命的华彩乐章；风中的青松，苦难袭来方显于云豪气；雪里的红梅，定要万物萧条才现勃勃生机！

（材料：体育学院 编辑：杨朝）